

# 中國禪宗詩偈於生命教育之應用初探

辜琮瑜

## 摘要

本論文之研究主體，乃經由對兩個不同領域之內容，透過理論、方法到應用之內在連結，進行對話與反思。

其中以中國禪宗詩偈中的觀念與修行方法，作為核心內容，論述其是否及如何通過現代化之詮釋與整理、轉化，形構對生命教育之應用與開展。

禪修詩偈部分，分別探討有關中國禪宗的修行法門、詩偈中的觀念與方法、詩偈的類型、詮釋過程中所可能產生之問題、蘊含之生命體驗等，以從中整理出禪宗核心要旨，及中國禪宗對方法或法門的思維，作為對當代生命課題心靈啟發之參考面向。

生命教育部分，則從三個面向論述之，其一為生命現場之重要課題，其次為當前生命教育教學場域中所定義之課程課題；第三個面向，則涉及教學者的自我觀照與省思。經由此三面向，整理出此領域所需檢視之概念、方法與態度。

進而試論禪宗詩偈中的觀念、方法與生命體驗，如何為當代生命教育提供不同之養分，以為此領域所運用，包括下述五個向度：(1)自我生命中生發的關鍵課題，(2)自他關係的困境與開解，(3)生死與生命限制，(4)有關意義與價值之反思，以及(5)從事生命教育工作者的自我觀照等。

## 關鍵詞

禪修、禪宗詩偈、生命教育、詮釋與轉化